

Gratis E-Book

Begeleiding inschatten en plannen

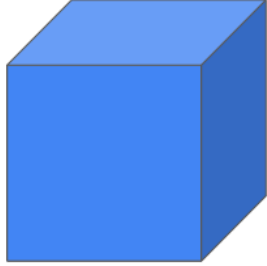


Scriptie
Master

www.ScriptieMaster.nl


Typen contactmoment

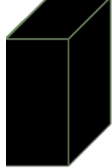
Het Voortgangmoment		
Doel	Begeleiding van het schrijfproces	
	de docent leest de stukken	1 uur
	de docent bespreekt de feedback met de student	0.5 uur
	planning van daaruit volgende taken	0.5 uur
Totaal	1 contactblok	2 uur



Het Knutselmoment		
Doel	Ondersteuning bij specifieke technieken	
	de docent laat zien hoe een bepaalde techniek of software gebruikt moet worden (bv statistiek, SPSS, STATA, coderen interviews etc)	1 uur
	student voert (samen met de docent) de techniek uit om begrip te demonstreren	1 uur
Totaal	1 contactblok	2 uur

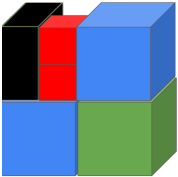


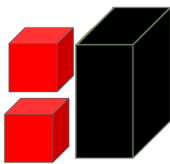







Vinger aan de pols		
Doel	Procesbewaking	
	docent houdt (aankomende) deadlines bij en stuurt reminders	
	als de student langere tijd 'stil' is, een mailtje/ whatsapp/ telefoontje	
Totaal	5-10 minuten	

Uitloop		
Doel	Reservetijd voor wanneer blokken uitlopen	
Totaal	1 uur	

Scriptieonderdelen en begeleidingstijd

Plan van aanpak (5 uur)	Hulpvraag		
	 Voortgang 1	 Voortgang 2	
formuleren onderzoeksvraag	Welke kant moet ik op denken? Hoe diep en hoe breed moet ik gaan?	Heb ik het zo goed gedaan, moet ik breder of dieper?	Uitloop
Bepalen methodologie	Welke methoden moet ik overwegen?	Is deze methode haalbaar en gaat het mijn vraag ook beantwoorden?	
Literatuuronderzoek	Hoe vind ik literatuur? Welke literatuur is relevant?	Ontbreekt er iets? Wat is de volgende stap?	

Conceptversie (8 uur)	Hulpvraag			
	 <p>Voortgang 1</p>	 <p>Knutsel 1</p>	 <p>Voortgang 2</p>	
	<p>Ga ik de goede kant op?</p> <p>Kloppen mijn onderzoeksvragen?</p> <p>Wat zijn mijn volgende stappen?</p>	<p>Hoe moet de analyse?</p> <p>Doe ik de analyses zo goed?</p> <p>Gaat de data die ik heb/ krijg mijn onderzoeksvraag beantwoorden?</p>	<p>Check-in</p> <p>Ik zit vast!</p> <p>Hoe zat het ook alweer?</p> <p>Wat zijn mijn volgende stappen?</p>	<p>Kloppen de conclusies die ik trek?</p> <p>Wat zijn mijn volgende stappen?</p>
<p>NB: hier is de tijd nodig voor het nakijken van de uiteindelijke conceptversie niet meegenomen!</p>				

Eindversie (6 uur)	Hulpvraag		
	 Voortgang 1	 Voortgang/Knutsel	 Voortgang 2
	<p>Heb ik de feedback goed begrepen?</p> <p>Welke concrete stappen zijn er nodig om het stuk te verbeteren?</p>	<p>De analyse moet anders/opnieuw, hoe doe ik dat?</p> <p>Er moet iets toegevoegd, maar ik ben onzeker over de methode</p> <p>Ik heb moeite met een specifiek onderdeel (vaak discussie) - wat zijn de stappen in dit proces?</p>	<p>Wat ontbreekt er nog?</p> <p>Moet er iets gebeuren aan taal?</p>
<p>NB: hier is de tijd nodig voor het nakijken van de eindversie niet meegenomen!</p>			

Soorten trajecten

Herkansers: gem. 5-6 uur nodig
 Pre-PvA: gem. 8-10 uur nodig
 Langstudeerders: gem 15-20 uur nodig

Contactmomenten in tekst

Het Voortgangmoment: procesbewaking en begeleiding van het schrijfproces

- de docent leest de stukken (1 uur)
- de docent bespreekt de feedback met de student (30 min)
- planning daaruit volgende taken (30 min)
- gemiddeld 2 uur

Het Knutselmoment: Ondersteuning bij specifieke technieken

- de docent laat zien hoe een bepaalde techniek of software gebruikt moet worden
(bv statistiek, SPSS, STATA, coderen interviews etc) (1 uur)
- student voert (samen met de docent) de techniek uit om begrip te demonstreren (1 uur)
- gemiddeld 2 uur

De vinger aan de pols

- docent houdt (aankomende) deadlines bij en stuurt reminders
- als de student langere tijd 'stil' is, een miltje/ whatsapp/ telefoontje
- gemiddeld 5 minuten